

2021 -2022

PROYECTO EDUCATIVO "ESCUELA LIBRE
CASA BAMBINI IQUIQUE"

Casa Bambini

Casa Bambini Iquique

Escuela Montessori



ÍNDICE

I – Presentación de la Institución.....	p.2
a)- Información de la institución.....	p.2
b)- ¿Quiénes somos?.....	p.2
c)- Principios Fundamentales.....	p.2
d)- Misión.....	p.3
e)- Visión.....	p.3
f)- Nuestros Valores institucionales.....	p.3
g)- Nuestro Sello.....	p.3
h)- Nuestra Historia.....	p.4
II – Perfil de la comunidad educativa.....	p.5
a)- Perfil de los estudiantes.....	p.5
b).- Perfil del apoderado y familia.....	p.5
c)- Perfil de la Guía Montessori (maestra).....	p.5
d)- Perfil de la asistente Montessori.....	p.6
III – Principios pedagógicos y fundamentos Montessori.....	p.7
IV – Niveles Educativos.....	p.8
a).-Nivel Casa de Niños Montessori (de los 3 a los 6 años de edad).....	p.8
b).-Nivel de Taller I Montessori: Enseñanza básica “1° y 2° básico”	p.9
V – Otros Aspectos Pedagógicos.....	p.11
a).- Rutina de trabajo.....	p.11
b).- Sistema de Evaluación.....	p.11
c).- Periodo de evaluación.....	p.11
d).- Exámenes libres.....	p.11
e).- Necesidades Educativas Especiales.....	p.12

I – Presentación de la Institución

a)- Información de la institución

Nombre: Centro Montessori Iquique Spa.

Nombre de fantasía: Casa Bambini Iquique

Rut: 77.084.229-8

Dirección: Víctor Garrido #2867, Sector Playa Brava, Iquique, Chile.

Fono: (09) 81936684

Correo electrónico: centromontessoriiquique@gmail.com

Sitio Web: <http://escuelamontessoriiquique.com/>

Director y Representante Legal: Daisy Espinoza Leiva

Casa Bambini Iquique

b)- ¿Quiénes somos?

Somos un establecimiento educacional particular, alternativo e independiente del sistema formal educativo chileno, que imparte educación Montessori a niños desde los 3 años de vida. Proporcionamos un ambiente amoroso, estimulante, libre y respetuoso para la infancia. Promovemos la formación integral de seres humanos en paz, armonía, cooperación y solidaridad.

Contamos con planes y programas propios basados en las fuentes originales de María Montessori y en sus estudios de la infancia.

Contamos con un equipo multidisciplinario, quienes guían el proceso de aprendizaje de los niños desde la base del respeto, valorando nuestra cultura y tradiciones, entregando las herramientas para que los niños puedan educarse de manera autónoma, libre, feliz, siendo conscientes de sí mismos y de su entorno.

c)- Principios Fundamentales

Nuestra Escuela es una entidad educativa y de desarrollo para la infancia y la niñez, con un profundo sentido de Humanidad y Respeto, el cual guía nuestro qué hacer educativo, nuestras prácticas sociales y humanas.

Trabajamos en base a la Metodología Montessori, la cual posee una filosofía de vida con la que nos sentimos plenamente identificados. Es por ello, que actuamos como una escuela libre, ya que esto, nos permite llevar a cabalidad cada aspecto detallado en este tipo de educación y promover una educación Montessori tradicional con enfoque en nuestra cultura y tradiciones.

Los principios fundamentales y que promovemos en nuestra comunidad son:

- Una escuela parecida a un hogar, con la calidez, belleza y estímulos que permiten el desarrollo y exploración de los niños.
- Nos preocupamos que nuestro enfoque principal sea en el proceso de aprendizaje, más que el resultado.
- No calificamos a los niños con notas, sino que, seguimos y observamos su proceso de crecimiento y aprendizaje, desde las individualidades y características de cada persona.
- Poseemos una Educación Humanista, centrada en el niño y niña, donde se da la posibilidad de que pueda explorar y autoconstruir sus conocimientos en base a un ambiente preparado Montessori.
- Promovemos la libertad de manifestaciones, de desarrollo, descanso, ritmos de aprendizajes, y de personalidad de cada alumno y alumna. Así como también, la libertad de elección que permite desarrollar el pensamiento desde muy temprana edad.

- Mantenemos un ambiente con normas y valores que promueven el respeto y la sana convivencia entre todos los actores de nuestra comunidad educativa.
- Promovemos una educación que entregue herramientas para la vida de cada uno de nuestros niños, incluyendo el de nuestro equipo profesional. Enfocada en un estilo de vida sano e integral.

Sabemos que esta labor es muy importante para formar nuevas generaciones que promuevan la paz y el respeto en la sociedad, así como también, que sean un aporte para el mundo. Sin embargo, esta labor educativa debe siempre ser complementada con el apoyo de las familias de nuestros alumnos, ya que, una educación integral y respetuosa parte desde el hogar como primera entidad formativa y educativa de cada ser humano.

Es por ello, que promovemos la importancia de la familia como pilar fundamental para el bienestar y crecimiento de cada niño o niña.

d)- Misión

Desarrollar una educación centrada en los niños y en los fundamentos pedagógicos de la doctora María Montessori. Promoviendo la valoración del ser humano y todo su entorno de manera consciente, solidaria, libre, feliz y respetuosa. Con el propósito de potenciar sus características individuales, autonomía y la consciencia con su entorno.

e)- Visión

Queremos dejar una huella en la vida y formación de todos los niños que pasen por nuestras aulas, a través del desarrollo de todas sus potencialidades (cognitivas, físicas, emocionales, sociales y espirituales) siendo un aporte para una nueva sociedad basada en el amor, la solidaridad, la cooperación y el respeto.

También, aspiramos a ser un aporte a las familias de nuestra comunidad, en la educación y formación de sus hijos, fortaleciendo especialmente el vínculo entre familia y escuela.

f)- Nuestros Valores institucionales

- Trato amoroso y cordial
- Respeto
- Responsabilidad y amor por nuestra labor

g)- Nuestro Sello

- Desarrollo integral.
- Solidaridad, paz y cooperación.
- Compromiso con una infancia libre y feliz.
- Vivir en armonía con todo lo que nos rodea.

h)- Nuestra Historia

Todo inicia cuando Daisy Espinoza (Profesora de enseñanza básica) junto a su esposo Patricio Arroyo (Ingeniero) viven en el País Vasco, España, y están en búsqueda de una crianza respetuosa y consciente para su hijo. Es así, como descubren el Método Montessori, que en ese minuto les sorprende con una nueva forma de ver la vida, la infancia y la concepción del ser humano. Comienzan a aplicar esta hermosa filosofía en casa, la cual trae consigo un sin número de beneficios para el desarrollo de su hijo.

Encuentro inspirador y formación Montessori...

Para poder comprender más este método, Daisy comienza a tomar diversos cursos y seminarios a lo largo de España. Y es precisamente en un viaje a Vitoria Gasteiz (País Vasco, España) en un seminario IMI (International Montessori Institute de Barcelona), donde conoce a Montserrat Álvarez, fundadora de esta institución, quien inspira a Daisy a seguir estudiando y soñar con abrir su escuela Montessori en Chile. Luego de ello, se matricula en la formación IMI de Guías Montessori de 0 a 3 años.

Conociendo escuelas Montessori en Roma...

Encantados por el método, esta familia viaja a Roma, Italia, para visitar escuelas Montessori, gracias a las gestiones de su maestra Italiana (Opera Nazionale Montessori) Rossa Casteller, donde puede observar in situ la pedagogía Montessori Italiana tradicional. Con este viaje pueden observar aspectos importantes que le permitirán en un futuro proyectar su propia escuela. Siendo esta una experiencia muy enriquecedora.

Vuelta a Chile...

En el año 2016 Daisy se certifica como Guía Montessori IMI de 0 a 3 años y vuelven a Chile. Posteriormente en el año 2018 desde IMI Barcelona, España, contratan a Daisy para realizar Seminarios de Educación Montessori a lo largo de Chile (desde Iquique hasta Concepción), para difundir el método por nuestro país.

Formación Montessori de 3 a 6 años...

Motivada por seguir conocimiento el método Daisy toma la formación Montessori IMI de 3 a 6 años.

Nace Casa Bambini Iquique...

Luego de años de lucha por concretar el proyecto de abrir una escuela Montessori en Iquique, con el sueño de educar a sus hijos en ella y entregar a la comunidad un espacio educativo distinto y especial para la infancia, con el apoyo de Arantzazú Calderón (Contadora) y Andrés Leyton (padre e Ingeniero Comercial) se funda en el año 2019 Casa Bambini Iquique.

Se comienza como una pequeña guardería Montessori desde los 6 meses a 3 años, sin embargo el proyecto comienza a tener aceptación y necesidad de ampliar los niveles, es así como en el año 2020 crece a escuela libre, albergando niños desde los 18 meses a 6 años.

Nuestro futuro...

Hoy en día Casa Bambini Iquique sigue luchando por establecer la Educación Montessori en toda la enseñanza básica y proporcionar un espacio educativo en comunidad, libre, feliz y consiente de la diversidad y entorno. En un futuro no descartamos luchar para obtener el reconocimiento oficial (del MINEDUC) siempre cuando se mantengan las bases y fundamentos metodológicos y filosóficos del método Montessori, ya que sabemos los beneficios que este tipo de educación posee en la infancia.

II – Perfil de la comunidad educativa

a)- Perfil de los estudiantes

Más que un perfil, aspiramos a formar a los niños de la paz que habla la Doctora Montessori, los cuales, mediante el trabajo Montessori en aula desarrollan las siguientes características:

1. Capacidad de concentración y calma.
2. Son niños alegres y felices, que poseen amor al trabajo Montessori.
3. Tienen la capacidad de autocontrol.
4. Respetan y disfrutan del silencio.
5. Pueden sociabilizar de forma respetuosa, respetándose a sí mismos, a sus pares y adultos.
6. Desarrollan sus capacidades cognitivas, físicas y emocionales.
7. Poseen dignidad y amor propio.

b).- Perfil del apoderado y familia

La familia y apoderados de nuestra escuela son parte importante de nuestro proyecto educativo, ellos deben poseer las siguientes características:

1. La familia es el principal agente educativo del niño(a), proporcionando los elementos necesarios (higiene, seguridad, alimentación, descanso) y amor.
2. La familia comprende y debe estar de acuerdo con la filosofía, principios Montessori y el trabajo que se desarrolla en el Casa Bambini Iquique.
3. La familia es participativa, positiva y constructiva con el trabajo pedagógico de Casa Bambini Iquique.
4. La familia sigue las indicaciones, sugerencias y apoya para aplicar el método Montessori en casa, con el fin de beneficiar su hijo(a) y desarrollar sus potencialidades.
5. La familia es comprensiva y respetuosa con el proyecto educativo de Casa Bambini Iquique.
6. La familia le entrega hábitos y valores que ayuden a su hijo(a) a desenvolverse de la mejor manera en su entorno, motivándolos a desarrollarse de manera íntegra y respetuosa.
7. Participan del proceso formativo y desarrollo de su hijo(a), participando de los talleres, reuniones y citaciones.
8. La familia es respetuosa con el personal del Casa Bambini Iquique y con las otras familias que lo componen.

c)- Perfil de la Guía Montessori (maestra)

El perfil de la guía Montessori es el siguiente:

1. La guía es primeramente una observadora que, discreta y cuidadosamente, sigue el desarrollo de los niños, reconociendo e interpretando las necesidades de cada uno.
2. Proporciona un vínculo entre los niños y el ambiente, introduciéndole y ofreciendo material cuando están preparados, de una forma: precisa, despejada y tentadora.
3. Conecta a los niños con el ambiente de forma positiva y segura.
4. El atributo más importante de una guía Montessori es el amor y respeto que muestra por el ser total de los niños (sus ritmos, concentración, ánimo, preferencias, etc.).
5. Debe conocer la etapa de desarrollo en la que los niños se encuentran y saber qué le puede ofrecer exactamente (material que responda a las necesidades y con un propósito inteligente).
6. Debe favorecer o permitir la exploración del ambiente, tanto interno como externo.
7. Debe incluir a los niños en todas las actividades posibles, dándoles los instrumentos adecuados, proporcionando libertad de movimiento y elección.
8. Debe hablarle a los niños de forma clara y respetuosa manteniendo el contacto visual.
9. Debe educar, escuchar y brindar confianza para que los niños expresen lo que piensan o sienten.
10. No debe prestar ayudas innecesarias, ni sustituir el trabajo de los niños.

d)- Perfil de la asistente Montessori

El perfil de la asistente Montessori es el siguiente:

1. Apoyar a la guía y promover la paz y el orden del salón.
2. Es una aguda observadora que está bien informada sobre las pautas de comportamiento y las prácticas apropiadas para el desarrollo en cada etapa.
3. Apoya las necesidades individuales e intereses de los niños al tiempo que protege el trabajo de la guía.
4. Conectar a los niños con el ambiente de forma positiva y segura.
5. Amor y respeto que muestra por los niños (su ritmo, concentración, ánimo, preferencias, etc.).
6. Debe favorecer y permitir la exploración del ambiente, tanto interno como externo.
7. Debe incluir a los niños en todas las actividades posibles, dándoles los instrumentos adecuados.
8. Dar libertad de movimiento y elección, proporcionando el espacio y la ropa adecuados.
9. Debe Hablarle a los niños de forma clara y respetuosa, manteniendo el contacto visual.
10. Debe educar a los niños, escucharlos y brindarles confianza para que expresen lo que piensan o sienten.
11. No debe prestar ayudas innecesarias ni sustituir su trabajo.

Casa Bambini Iquique



III – Principios pedagógicos y fundamentos Montessori

Nuestro trabajo, filosofía y ambientes se basan en los fundamentos del Método Montessori, el cual tiene los siguientes principios pedagógicos:

1. **Ambiente preparado en base a las necesidades de los niños y a sus etapas de desarrollo:** Poseemos un espacio de desarrollo y educativo acogedor, ordenado, hermoso, tranquilo y con los estímulos necesarios para el crecimiento.
2. **Desarrollo de la autonomía:** Promovemos actividades y elementos que favorezcan el desarrollo de la autonomía e independencia, lo cual favorece el autoestima y seguridad.
3. **Desarrollo de la libertad de movimiento:** El aprendizaje en nuestra escuela está ligado al movimiento y exploración, para ello, poseemos un espacio con los elementos adecuados, favoreciendo la conciencia del propio cuerpo, habilidades y capacidades.
4. **La educadora como una Guía que conduce el aprendizaje:** En el aula la Guía es una facilitadora entre el ambiente y los niños, guiando las actividades y ayudando a que se desarrolle el autoaprendizaje.
5. **El respeto a la infancia y a todos los seres del mundo:** Desarrollamos el concepto de la Educación Cósmica que indica María Montessori, donde todos los seres del mundo son importantes y debemos vivir en armonía con ellos.
6. **La capacidad de elección:** En nuestras aulas Montessori tenemos los niños eligen sus ocupaciones, lo que favorece el aprendizaje, la adquisición de habilidades y sus emociones.
7. **Favorecer la repetición de los ejercicios y los tiempos de aprendizaje:** Respetamos los tiempos de cada niño y la repetición de los ejercicios, que tiene como consecuencia la perfección de los movimientos y el desarrollo de habilidades.
8. **Contexto y actividades de interés de los niños y niñas:** Nuestro ambiente es acogedor, parecido a un hogar en: calidez, seguridad y belleza. El cual además, posee elementos adecuado a sus tamaños y etapas de desarrollo, lo que genera interés, confianza y aprendizajes perdurables en el tiempo.
9. **Interacción social en el aula:** Nuestros ambientes se dividen en niños de diferentes edades, dentro del rango que estudió la Doctora Montessori, lo que favorece la interacción social y el aprendizaje.
10. **La importancia del orden del entorno en la mente infantil:** Nuestros ambientes son ordenados, los cuales ayudan a desarrollar la mente matemática, la lógica, la confianza básica, a tener puntos de referencia, entre otras habilidades.
11. **La experimentación natural como potenciadora de las capacidades y competencias:** Experimentar con los cinco sentidos favorece los aprendizajes, siendo estos más sólidos y perdurables en el tiempo.

IV – Niveles Educativos

En Casa Bambini Iquique poseemos nuestro currículum pedagógico Montessori, basados en los planes de International Montessori Institute, Barcelona, España. Donde se rescata la importancia de los niños como protagonistas de su proceso educativo, bajo la exploración natural, el autoaprendizaje y la libertad de elección, en un ambiente de normas y respeto que promueve la armonía del grupo.

Promovemos el proceso de aprendizaje de los niños, más que el resultado, cuidando los intereses personales, habilidades y ritmos de aprendizaje. Evaluamos bajo los parámetros del Método Montessori (énfasis en los logros), sin calificaciones cuantitativas.

Este programa Montessori tiene un acercamiento y similitud con los planes del Ministerio de Educación chileno, tanto en la educación parvularia y básica. Sin embargo, la forma en que los niños aprenden es distinta y tiene que ver con los principios filosóficos y metodológicos Montessori y las neurociencias.

Lo que respecta a nuestras aulas, las de 3 a 6 años (nivel Casa de Niños) están implementadas 100% con la metodología Montessori.

Y desde los 6 años en adelante, trabajamos con principios Montessori y de las Neurociencias. Aquí además, preparamos a los niños para rendir los exámenes libres que les permiten aprobar sus cursos en el Ministerio de Educación, obteniendo la certificación correspondiente.

Nuestra escuela aspira en un mediano plazo a aplicar en toda la enseñanza básica (hasta los 12 años) el currículum 100% Montessori con aulas equipadas y profesionales idóneos para ello.

En un futuro no descartamos luchar para obtener el reconocimiento oficial (del MINEDUC) siempre cuando se mantengan las bases y fundamentos metodológicos y filosóficos del método Montessori, ya que sabemos los beneficios que este tipo de educación posee en la infancia.

a).-Nivel Casa de Niños Montessori (de los 3 a los 6 años de edad)

El nivel de Casa de Niños, es un nivel implementado 100% con la Metodología Montessori, tanto en el ambiente y los profesionales que la componen. Es un espacio estimulante y ordenado. Aquí los niños tienen la posibilidad de desarrollar y perfeccionar habilidades, conocer el mundo que les rodea, conquistar su independencia, desarrollar el autocontrol y dar los primeros pasos hacia su proceso lecto-escritor.

Las áreas que se trabajan en Casa de Niños son:

- **Área del Lenguaje:** Esta área favorece y estimula el lenguaje, la comunicación, expresión, comprensión. También ayuda a los inicios del proceso lecto-escritor.
- **Área de Matemáticas:** Esta área con su material permite la abstracción materializada de conceptos, se da inicio a las operaciones básicas y al desarrollo del pensamiento matemático.
- **Área Sensorial:** Esta área los niños exploran y estimulan sus sentidos. Lo que ayuda a materializar la abstracción de conceptos e ideas que son difíciles de aprender por sí mismos, como texturas, pesos, tamaños, etc. y además ayuda a preparar la mente matemática.
- **Vida Práctica:** Son actividades relacionadas con la vida cotidiana, pero adaptadas al tamaño de los niños (cocinar, regar plantas, limpiar, barrer, etc.) Con el objetivo de desarrollar habilidades para la vida, motricidad, concentración, facilitar el apresto, la autonomía y el autocuidado, así como también, cultivar el concepto de la cohesión social “el bien común”.
- **Artes:** En esta área se trabaja la alfabetización visual, la experimentación y la expresión artística.

- **Música:** Se trabaja la expresión emocional por medio de la música, el desarrollo del sentido auditivo, experimentación con distintos sonidos, la alfabetización auditiva, crear sonidos con instrumentos, cantar, bailar, etc.
- **Cultural:** En Casa de Niños se trabaja el área de Ciencias e Historia de forma concreta, con material que permite el conocimiento del mundo de manera lúdica y entretenida, complementándolo con la conciencia del cuidado y respeto a su entorno.
- **Inglés:** Se trabaja en esta etapa iniciación al inglés, donde los niños tendrán la posibilidad de aprender palabras, canciones, juegos y podrán desarrollar habilidades comunicativas básicas mediante este idioma.
- **Lengua de Señas:** Promovemos el lenguaje de señas como una forma respetuosa de comunicarnos con todo tipo de personas, valorando la integración e inclusión.

b).-Nivel de Taller I Montessori: Enseñanza básica “1° y 2° básico”

En Nivel 1 trabajamos bajo los fundamentos de las neurociencias, potenciando un trabajo integrado y activo, siempre haciendo énfasis en la filosofía Montessori:

- ✓ Niños constructores de su aprendizaje
- ✓ Un ambiente preparado con estímulos y material donde ellos puedan explorar y construir sus conocimientos.
- ✓ Aprendizaje en base al error como un amigo.
- ✓ Estimulación del pensamiento crítico, resolución de problemas, colaboración y la comunicación.
- ✓ Proceso de aprendizaje enfocado en la vida real y en su trascendencia.
- ✓ No hay calificación (con notas), si no que más bien es una enseñanza que se enfoca en el proceso de aprendizaje.
- ✓ Trabajo en base a los intereses de los niños.

Sin embargo, nuestro equipo pedagógico sigue trabajando para que en el corto plazo se pueda implementar metodología 100% Montessori en las aulas de 6 a 12 años.

Áreas de desarrollo:

- **Vida Práctica:** Potenciamos la autonomía de los niños con actividades como el cuidado del cuerpo y del ambiente, (cocinar, regar plantas, limpiar, barrer, servir alimentos, etc.) Con el objetivo de desarrollar habilidades para la vida y para cultivar el concepto de la cohesión social “el bien común”.
- **Área de Matemáticas:** Desarrollo del pensamiento matemático, operaciones matemáticas, geometría, resolución de problemas, etc.
- **Área del Lenguaje:** Esta área favorece y trabaja la comunicación, expresión oral y escrita, comprensión y otras habilidades desarrolladas a ésta área.
- **Artes:** En esta área se trabaja la alfabetización visual, la experimentación y la expresión artística.
- **Música:** Se trabaja la expresión emocional por medio de la música, el desarrollo del sentido auditivo, experimentación con distintos sonidos, la alfabetización auditiva, crear sonidos con instrumentos, cantar, bailar, etc.
- **Educación Cómica:** Se trabaja forma holística, el conocimiento del mundo de forma interrelacionada ciencias, botánica, historia, física, zoología, etc.
- **Inglés:** Los niños tendrán la posibilidad de aprender a comunicarse mediante este idioma.

- **Lengua de Señas:** Promovemos el lenguaje de señas como una forma respetuosa de comunicarnos con todo tipo de personas, valorando la integración e inclusión.
- **Educación saludable:** En esta área promovemos formas saludables y prácticas que ayuden a los niños a ser conscientes de su cuerpo, de su alimentación, de los beneficios que nos da la tierra con los recursos naturales, así como también, el deporte y movimiento como base para el cuidado del cuerpo.



V – Otros Aspectos Pedagógicos

a).- Rutina de trabajo

La rutina trabajo comienza desde que los niños llegan al ambiente, mediante un trabajo libre y autónomo guiado por la Guía y asistente. Dentro de estas horas se incorpora los momentos de alimentación, higiene y cuidado del cuerpo. También se da espacio para el juego libre en los sectores externos, actividades grupales, lectura de cuentos, descanso, etc.

Libertades dentro de la rutina de trabajo:

- ✓ De descanso y movimiento.
- ✓ Para la elección de materiales y actividades.
- ✓ Ritmos de aprendizaje y repetición de ejercicios.

b).- Sistema de Evaluación

En el Método Montessori se contempla la evaluación como un sistema de medición de logros y objetivos personales de los niños, cada evaluación es única, no se aplican pruebas estandarizadas para calificar mediante notas cuantitativas. Si no que, se da énfasis al proceso de aprendizaje, favoreciendo el cómo trabaja el niño, sus intereses personales, y su evolución mediante el trabajo Montessoriano.

En el caso de los niños de educación básica que deben rendir los exámenes libres, se da énfasis en los objetivos que han logrado y se hace un proceso de seguimiento y preparación para aprobar sus niveles.

La evaluación contempla aspectos cómo:

- Interés personal del niño(a).
- El trabajo con el material Montessori en las diferentes áreas.
- Interacción con sus pares y adultos.
- Objetivos del material Montessori, de acuerdo a las áreas de trabajo.
- Autonomía y desarrollo de habilidades.
- Habilidades personales de los niños, sin comparación con sus pares.
- Habilidades y conocimientos de acuerdo a las etapas de desarrollo descritas por María Montessori.
- No se evalúa en base a errores o lo que el niño no sabe. Si no que, se fundamenta en las habilidades, conocimientos y destrezas que los niños adquieren durante la permanencia en la escuela.

c).- Periodo de evaluación

Los niños son evaluados diariamente por su Guía y asistentes, mediante la observación y pautas personales. Sin embargo, se realiza una evaluación semestral las cuales son informadas a los padres, mediante un informe pedagógico Montessori.

Cada año se entregará un informe final para cada niño contemplando lo adquirido mediante el año de trabajo en aula.

Las evaluaciones las realizan las Guías de cada nivel, supervisadas por la Directora de Casa Bambini Iquique.

d).- Exámenes libres

Casa Bambini Iquique prepara a los niños para rendir los exámenes libres en el Ministerio de Educación para que los niños puedan aprobar sus cursos y obtener su certificación. Sin embargo, la inscripción de ellos es exclusiva responsabilidad de las familias, ya que es un trámite personal que se realiza en dicha institución.

e).- Necesidades Educativas Especiales

Casa Bambini Iquique es una escuela que entrega educación basada en los fundamentos teóricos y filosóficos del método Montessori, dando énfasis en el ser humano. Donde tenemos la convicción de que cada niño y niña es diferente y posee diversas necesidades especiales, las cuales hacen de cada uno de ellos, seres únicos e irrepetibles.

Trabajamos elementos como el respeto, la solidaridad y también el lenguaje inclusivo como lengua de señas, potenciando la integración real en la vida cotidiana.

Sin embargo, no poseemos equipo de especialistas para trabajar Necesidades Educativas Especiales como un equipo de Proyecto de Integración Escolar.

